

An illustration of The Little Prince from the book 'The Little Prince' by Antoine de Saint-Exupéry. He is shown from behind, sitting on a grey, cratered planet. He has a large, spiky yellow head and is wearing a green tunic with a yellow belt. A long, flowing yellow scarf is draped over his shoulders. A small red rose is growing from the planet next to him. The background is a dark blue night sky filled with numerous yellow and white stars of various sizes.

Ομαλή Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο

Γυμνάσιο Ακροπόλεως 2025 - 2026

ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ

εξειδικευμένη στήριξη έτσι
ώστε να μπορέσει το παιδί
να αντιμετωπίσει
αποτελεσματικά τις
δυσκολίες που
παρουσιάζονται

&

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

ενθαρρύνει το άτομο να ανακαλύψει
τις προσωπικές του ανάγκες, τα
ενδιαφέροντα, τις κλίσεις και τις
ικανότητες του, να αποκτήσει τις
απαραίτητες δεξιότητες για τη λήψη
αποφάσεων όσον αφορά τις
εκπαιδευτικές και τις επαγγελματικές
του επιλογές

Ότι λέγεται εδώ μένει εδώ

Εκτός αν:

- ✓ κάποιο άτομο σου κάνει κακό
- ✓ σκέφτεσαι να κάνεις κακό στον εαυτό σου
- ✓ σκέφτεσαι να κάνεις κακό σε κάποιο άλλο άτομο
- ✓ μου δώσεις την άδεια να το μοιραστώ



Καθήκοντα Καθηγήτριας Σ.Ε.Α.

ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ

- ✓ Μαθήτριες/ές
- ✓ Γονείς
- ✓ Εκπαιδευτικοί

ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ

- ✓ Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
- ✓ Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας
- ✓ Υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων
- ✓ Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας
- ✓ Άλλες υπηρεσίες

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- ✓ Ομαλή Μετάβαση
- ✓ Διαμεσολάβηση
- ✓ Ενδυνάμωση
- ✓ άλλα

ΔΡΑΣΕΙΣ

- ✓ Ενημέρωση εκπαιδευτικών για σοβαρά θέματα
- ✓ Μελέτη Ατομικών Δελτίων Μαθητριών/Μαθητών
- ✓ Γνωριμία με μαθήτριες/μαθητές Α' Τάξης
- ✓ Συνεντεύξεις με μαθήτριες/μαθητές της Α' Τάξης
- ✓ Συναντήσεις Πολυθεματικής Ομάδας με στόχο την ομαλή φοίτηση των παιδιών
- ✓ Συναντήσεις Παιδαγωγικής Ομάδας για ενημέρωση
- ✓ Τηλεφωνική επικοινωνία και συναντήσεις με γονείς

Ομάδα Συνεργασίας

- ✓ Διευθύντρια
- ✓ Διευθυντική Ομάδα
- ✓ Καθηγητικός
Σύλλογος
- ✓ Μαθήτριες/Μαθητές
- ✓ Γονείς
- ✓ Προσωπικό

- ✓ Οικεία Εκπαιδευτική
Ψυχολόγος
- ✓ Συνδετική
Λειτουργός
- ✓ Επισκέπτρια Υγείας

- ✓ Υπηρεσίες Κοινωνικής
Ευημερίας
- ✓ Υπηρεσίες Ψυχικής
Υγείας Παιδιών και
Εφήβων
- ✓ Αστυνομικός της Γειτονιάς
- ✓ Άλλες Υπηρεσίες
- ✓ Επαγγελματίες που
συνεργάζονται με τα
παιδιά και τις οικογένειές
τους

Επικοινωνία & Συνεργασία με γονείς

- Οι γονείς/κηδεμόνες ενθαρρύνονται να επικοινωνούν με το Σχολείο για οποιοδήποτε θέμα τους προβληματίζει.
- Το Σχολείο ενημερώνει τους γονείς/κηδεμόνες είτε τηλεφωνικά, είτε καλώντας τους σε συνάντηση.
- Είναι, επίσης, σημαντικό να παρακολουθείτε τις ανακοινώσεις στην ιστοσελίδα. Συχνά αποστέλλονται και μηνύματα στα κινητά σας τηλέφωνα.
- Για τις περιπτώσεις παιδιών που αντιμετωπίζουν μαθησιακές ή συναισθηματικές δυσκολίες υπάρχει συνεργασία με την οικεία Εκπαιδευτική Ψυχολόγο (**Χριστιάνα Λοϊζίδου**) ή/και τη Συνδετική Λειτουργό (**Αγγελική Μακρή**).

Μετάβαση

Μια διαδικασία εξέλιξης,
προσαρμογής και αλλαγής

Την βιώνουν, πρωτίστως τα
παιδιά!

Αλλά και οι
γονείς /
κηδεμόνες!

Η έμφαση είναι κυρίως στη στήριξη των
παιδιών παρά στη μαθησιακή επίδοση

Δεξιότητες Μελέτης

- Προγραμματισμός απογευματινών δραστηριοτήτων
- Οργάνωση (ωρολόγιο πρόγραμμα, φάκελος για κάθε μάθημα, κλπ.)
- Σημειώνω μόνη/ος μου τα μαθήματά μου
- Χώρος για διάβασμα στο σπίτι (΄απομακρύνομαι από κινητά τηλέφωνα, τηλεόραση, μουσική, κλπ.)
- Κρατώ σημειώσεις (highlighter, stick notes, κλπ.)
- Κάνω ερωτήσεις = συμμετέχω στο μάθημα = ανατροφοδότηση
- Συζητώ με τα παιδιά της τάξης μου
- Διαβάζω.... τη θεωρία...

Αναγνωρίζω τον τρόπο με τον οποίο μαθαίνω

- Οπτικός τύπος (χρώματα, σχέδια, highlighters, διαγράμματα, mind maps)
- Ακουστικός τύπος (διαβάζω δυνατά σημειώσεις, ομοιοκαταληξίες, ακρωνύμια, παιχνίδια λέξεων)
- Κινησθητικός τύπος (κίνηση την ώρα που διαβάζω, παιχνίδια ρόλων, απασχόληση των χεριών)

Συνήθως υπάρχει συνδυασμός στυλ σε κάθε άτομο, αλλά είναι σημαντικό να μπορώ να αναγνωρίσω τι με βοηθά!

Γνωρίζω τις απαιτήσεις του κάθε μαθήματος

Οι καθηγήτριες/ καθηγητές των παιδιών έχουν ήδη ενημερώσει τα παιδιά για τις απαιτήσεις του κάθε μαθήματος. Με αυτόν τον τρόπο προσπαθούν να προετοιμάσουν τα παιδιά, ούτως ώστε να γνωρίζουν τον τρόπο με τον οποίο θα αξιολογηθούν.

Επειδή είναι η πρώτη τους εμπειρία με αυτό το σύστημα, είναι σημαντικό να ξεκαθαρίσουν οποιαδήποτε σημεία τους προβληματίζουν. Μπορούν να ξαναρωτήσουν την/τον εκπαιδευτικό για κάτι που δεν είναι ξεκάθαρο.

Είναι κι αυτά πολύ σημαντικά...

✓ Κάνω διάλειμμα

✓ Κοιμάμαι

✓ Έχω χρόνο για δραστηριότητες που με ευχαριστούν

